

静岡県教育振興計画

「有徳の人」の育成
・自立した人
・関わり合いを大切に行動する人

【学校教育目標】

心豊かに たくましく生きる

【重点目標】

やってみよう やりぬこう 自分から

島田市の教育方針

- ・豊かな心 人に役立つ行動
・確かな学力
個に焦点をあてた授業
・健康な体 体力向上 食育
・特別支援教育の充実

経営目標ア 一人一人の子供に学ぶ楽しさの実感のある授業づくり

(学びづくり部)

みんなで学ぶことが楽しいと思う子 90%

学びに向かう力(主体的・対話的に学ぶ学習意欲)

- ・やってみたい、考えたい
・聴きたい、話したい
・友達と学び合いたい
・できるようにになりたい

思考力・判断力・表現力

- ・関わりながら考える。
・考えを深め、意思決定する。
・わかりやすく伝える。まとめる。

みんなで学び合い問題解決する力

- ・話し合いの仕方を身に付ける
・語彙を増やし、正しく表現する
・生活をよりよくする(合意形成)

- ・支持的風土(温かな聞き方・優しい話し方)
・自分たちで問題解決(学び方の習得)
・発達段階に応じた「話し合い」指導
・単元マネジメント(付けたい資質能力)
・切実感がある学習問題
・子供の思考が中心となる授業の展開

子供の笑顔と「～したい」
が いっぱい学校

(生活づくり部)

自分も相手(みんな)も大切にする子 85%

自分を大切にする[自立] 相手(みんな)を大切にする[共生]

- 「時を守り、場を清め、礼を正す(小中連携)
・礼三息・黙々掃除・授業の開始
○人の役に立つ活動
・当番・係一人一役・ちょボラ
○粘り強く取り組む
・目標の設定・振り返り・新たな目標の設定
○学校のきまりを守る
・月間生活目標・KYT活動
○意図的な多様な関わり
・人関プログラム・グループエンカウンター
・ソーシャルスキルトレーニング
○よいところ見つけ
・ほかほかレター よいところ紹介
○共感的な人間関係
・ほかほか言葉とちくちく言葉
○いじめの早期発見・対応
・学校生活アンケート・人関プログラム効果測定

○命、心、体を守る。(コロナウイルス、インフルエンザ等への感染防止。困り感を伝えられるetc)

経営目標イ 安心・安全であり、子供のよさが発揮できる居場所づくり

(活動づくり部)

最後までやりぬいたと言える子 90%

主体性・自己肯定感を高めるために

- 短期目標の設定 ○何度もチャレンジできる場
○発表の場 ○教師の価値付け ○一人一人の役割
・夢育ファイル・学級活動・委員会活動
・学校諸行事・クラブ活動 など

集団・社会の形成者としての見方・考え方を養うために

- 自分を見つめる機会 ○活動の見通しをもてる場
○自他のよさに気付く場 ○集団で取り組む目標
・運動会・わかあゆ学習発表会・学校諸行事
・各学年行事・児童会活動・交流活動 など

特別支援教育を活かした学習環境・授業づくり(ユニバーサルデザイン)

見取りと価値づけ・勇気づけ <PDCAサイクルの確立>

チーム一小

経営目標エ 支え、関わり合い、組織的に動く教職員集団(チーム一小) 100%

- 1 子ども理解と適切な対応力を強化する。 「傾聴と受容」「適切な対応と指導」「Face to Face」
2 プロの集団としての意識と力を培う。 「笑顔とあいさつの見本」「褒め言葉のシャワー」「研修の日常化」
3 教職員集団として組織で動く。 「島一小スタンダード」「目標・情報の共有」「報・連・相」
4 信頼を高める。 「危機管理意識とスキルの向上」「3ゼロ+2の推進」
5 勤務環境改善を進める 「専門スタッフとの役割分担」「デジタル校務の活用」
「笑顔 やりがい 仲間」 「週1回の定時退庁遵守」「事務職員の参画」

保幼小・小中連携の推進 「つなぐ」～ギャップをジャンプ～
共通指導項目・授業参観・合同研修会

経営目標ウ 家庭・地域との連携・協力 ～信頼される学校作り～
開かれた学校・積極的情報発信・ボランティア参画

